1. **Назва модуля**: Методологія сучасних лінгвістичних досліджень
2. **Код модуля:** УММН\_8\_ДВС.01
3. **Тип модуля:** Дисципліни вільного вибору студента
4. **Семестр:** 2
5. **Обсяг модуля:**загальна кількість годин – 90 год. (*кредитів* ЄКТС – 3), аудиторні години – 30 (лекції – 16, практичні заняття – 14)
6. **Викладач**: Гонца Ірина Семенівна, кандидат філологічних наук, доцент
7. **Результати навчання**:

Урезультатівивченнямодулястудент повинен:

**знати**:методологію гуманітарних наук, загальних та спеціальних методів, принципи організації та інформаційного забезпечення наукових досліджень; психічні процеси, що впливають на творчу розумову працю; термінологічний апарат лінгвістики на рівні відтворення, тлумачення й використання у професійній та науково-пізнавальній діяльності; сучасні тенденції в лінгвістиці та результати робіт вітчизняних та іноземних дослідників з обраної тематики;

**вміти**:коректно формулювати наукову проблему та дослідницькі завдання, визначати актуальність та новизну наукової роботи; відбирати необхідну інформацію і фактичний матеріал для підготовки та проведення дослідження, відповідно до поставленої мети та визначених завдань; вмотивовано обирати та застосовувати спеціальні та загальнонаукові методи для проведення наукового дослідження; накопичувати власний банк знань за рахунок значущої інформації, необхідної в науково-дослідницькій діяльності.

1. **Спосіб навчання**: аудиторні заняття
2. **Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі**:

Вступ до мовознавства, Загальне мовознавство, Історія українського мовознавства

1. **Зміст модуля**:

Загальні відомості про науку та лінгвістичні дослідження. Основні концепти системної методології мовознавства. Технологія системної лінгвістичної методології. Розробка концептуальних положень науково-дослідного процесу. Написання основних розділів наукової роботи. Основні види студентських наукових лінгвістичних досліджень. Науковий текст і вимоги до нього. Мовностилістичні особливості наукового стилю.

1. **Рекомендована література**:
2. Арнольд И. В. Основынаучныхисследований в лингвистике. – М., 1991. – 189 с.
3. Білецький А. О. Основні методи дослідження в сучасному мовознавстві // Методичні питання мовознавства. – К., 1966. – С. 198 – 215.

3. Єрмоленко С. Я. Лінгвістичні теорії, конкретні методи дослідження. – 1981. – № 14. – С. 54 – 61.

4. Зеленько А. С. Методи й аспекти дослідження мови // Вісник Луганського держ. педуніверситету ім. Тараса Шевченка: Мовознавство. – 1999. – № 5. – С. 5–14.

5. Методи структурного дослідження мови. – К., 1968. – 165 с.

6. Оголовець А. Як писати наукову роботу з української мови // Дивослово. – 1999. – № 8. – С. 23–26.

7. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень. Навч. посібник для вищих педагогічних закладів освіти. – К., 2000. – 214 с.

1. **Форма та методи навчання**: лекції, практичні заняття, самостійна робота
2. **Методи та критерії оцінювання**:
* Поточний контроль (70 %): поточне оцінювання на практичному занятті, тестування, оцінка за ІНДЗ, оцінка за усні та письмові практичні завдання.
* Підсумковий контроль (30 %, екзамен): підсумкова контрольна робота
1. **Мова навчання**: українська