**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні вченої ради університету

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ р. протокол № \_\_\_;

Голова вченої ради університету,

ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. О. І. Безлюдний

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**першого рівня вищої освіти (бакалавр)**

**Галузь знань: 01 Освіта**

**Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)**

**Спеціалізація: англійська мова**

Умань

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**освітній ступінь «бакалавр»**

**за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тип диплома та обсяг програми*** | | | | Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців |
| ***Вищий навчальний заклад*** | | | | Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Україна |
| ***Акредитаційна інституція*** | | | | Акредитаційна комісія України |
| ***Рівень програми, тип диплому*** | | | | Перший рівень вищої освіти, одиничний |
| ***Галузь знань*** | | | | 01 Освіта |
| ***Академічна кваліфікація*** | | | | Бакалавр освіти |
| ***Професійна кваліфікація*** | | | | вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури, вчитель англійської мови основної школи |
|  | | | | |
| **а** | | | **Мета програми** | |
|  | | | Забезпечити освіту в галузі української мови і літератури із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів до педагогічної діяльності з можливістю подальшого навчання, надати їм ґрунтовні знання з української мови та літератури, сформувати креативний підхід до розуміння особливостей розвитку української мови та літератури в діахронії і синхронії. | |
|  | | | | |
| **б** | **Характеристика програми** | | | |
| 1 | *Предметна галузь, напрям* | | | Українська мова і література, мультидисциплінарна; галузь знань – українська мова та дотичні – російська мова, польська мова, теорія комунікації, знання іноземної – бажано. Програма передбачає такі компоненти:   * цикл загальної підготовки (86 кредитів ЄКТС, 2580 годин); * цикл професійної підготовки (67 кредитів ЄКТС, 2010 годин; разом з практичною підготовкою); * дисципліни вільного вибору (60 кредитів ЄКТС, 1800 годин); * практична підготовка – 24 кредити; * атестація – 3 кредити. |
| 2 | *Фокус програми: загальна/спеціальна* | | | Загальна освіта за предметною галуззю з урахуванням спеціалізацій. |
| 3 | *Спрямованість програми* | | | Програма спрямована на формування високого рівня знань з української мови і літератури, комунікативних та міжособистісних навичок спілкування рідною та іноземною мовами. |
| 4 | *Особливості програми* | | | Успішне завершення програми забезпечить фундаментальні та професійно зорієнтовані знання і вміння, здатність здійснювати освітню діяльність у галузі української мови і літератури та суміжних спеціальностей (спеціалізацій). |
|  | | | | |
| **в** | **Працевлаштування та продовження освіти** | | | |
| 1 | *Працевлаштування* | | | Загальноосвітні навчальні заклади І–ІІІ ступенів, різноманітні фонди, спілки, фундації гуманітарного спрямування, музеї, мистецькі та культурні центри тощо. |
| 2 | *Продовження освіти* | | | Здобуття освітнього ступеня «магістра» за відповідною спеціальністю. |
|  | | | | |
| **г** | | **Стиль та методика навчання** | | |
| 1 | | *Підходи до викладання та навчання* | | Студентоцентроване проблемно зорієнтоване навчання, самонавчання. Зв'язок лекцій із семінарськими, практичними, лабораторними заняттями, спеціальними та педагогічними практиками, проведення наукових дискусій, виконання індивідуальних навчально-дослідного завдань, презентації їх результатів, дистанційне навчання. |
| 2 | | *Система оцінювання* | | Накопичувальна бально-рейтингова система; тестування знань і вмінь, виконання ІНДЗ, курсових проектів (робіт), рефератів. |
|  | | | | |
| **д** | **Програмні компетентності** | | | |
| 1 | *Загальні* | | | **Аналіз та синтез.** Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти педагогічні проблеми і знаходити їх рішення; здатність учитися; поглиблювати власні знання, формувати навички дослідницької роботи.  **Гнучкість мислення.** Формування гнучкого мислення, здатність застосувати набуті знання та компетентності в освітній галузі та повсякденному житті.  **Групова робота.** Здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні навички, здатність до рефлексії, навички роботи у групі (підгрупі); навички планування та управління часом; уміння приймати рішення.  **Комунікативні навички**. Здатність фахово комунікувати вести діалог,стисло і розгорнуто, усно та письмово подавати матеріал.  **Етичні установки**. Дотримання етичних принципів як розуміння ролі досягнень філології у суспільстві, здатність критично мислити. |
| 2 | *Фахові* | | | * Розуміння структури та сутності філологічної науки, поділу її на мовознавчу та літературознавчу складові, усвідомлення специфіки кожної з них; * розуміння лінгвістики як особливої науки, що вивчає структуру та функціонування мови; володіння знаннями з усіх розділів мовознавства, історії української мови та сучасної української мови; * розуміння закономірностей літературного процесу, художнього значення літературного твору в контексті суспільно-літературного процесу певної культурно-історичної епохи, усвідомлення художньої своєрідності літературного твору і загальної типології художньо-літературної творчості; * ефективне спілкування фаховою та іноземними (російська, польська, англійська, німецька, французька) мовами; * реалізація знань із основних понять і концепцій сучасної мовознавчої та літературознавчої наук, вільне володіння мовознавчим та літературознавчим матеріалом; * розуміння специфіки розвитку лінгвістичних і літературних процесів, їх зв’язку із суспільством, уміння використовувати ці знання у професійній діяльності; * здатність оперативно засвоювати нові теорії, концепції, методики дослідження, як у галузі філології, так і на межі різних гуманітарних наук; уміння застосовувати теорію компаративістики; * здатність застосовувати сучасні методи навчання в загальноосвітній школі; * володіння інноваційними методами навчання української мови як іноземної; * володіння сучасними методами отримання науково-бібліографічної інформації, навичками аналізу та інтерпретації гуманітарних текстів, навичками наукових досліджень у галузі філології; * уміння застосовувати сучасні інформаційні технології в освітній діяльності. * здатність аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з іноземної (англійської) мови; * здатність використовувати різні форми контролю навчальних досягнень учнів; * здатність забезпечити освіту учнів засобами іноземної (англійської) мови. |
|  | | | | |
| **е** | **Програмні результати навчання** | | | |
|  | Використовуючи поглиблені знання професійно зорієнтованих гуманітарних дисциплін, спеціалізованих філологічних дисциплін, уміти здійснювати професійну освітню діяльність;   * визначати мовні явища, систематизувати матеріал та характеризувати його; * складати план і програму; визначати тематику контрольних завдань і творчих робіт; розробляти систему вправ; визначати основну, довідкову, спеціальну літературу для підготовки й написання контрольних завдань і творчих робіт; * застосовувати різні методи організації навчального процесу в загальноосвітній школі, організації позааудиторної та освітньо-виховної роботи, володіти сучасними освітніми технологіями та методами навчання; * здійснювати переклад з іноземних мов, застосовувати навички усного та писемного перекладів; * проводити уроки з української мови та літератури будь-якого типу, використовуючи відповідні методи; здійснювати підготовку і проводити урок з української мови у школі національної меншини, використовуючи відповідні методи; * використовувати знання професійно-орієнтованих гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, навички викладання в загальноосвітній школі, навички науково-ділової комунікації (українською та іноземною мовами), керувати індивідуальною професійною науково-дослідною та викладацькою діяльністю; * використовуючи поглиблені знання спеціалізованих літературознавчих і мовознавчих дисциплін, уміти здійснювати аналіз, систематизацію та прогноз мовно-літературних явищ, розпізнавати, оцінювати та прогнозувати загальнокультурні, виховні, етичні наслідки певних процесів у мові та літературі; узагальнювати та систематизувати явища літературного процесу, виявляти закономірності функціонування мовних явищ; * реалізувати виховну мету уроку засобами української мови і літератури; * контролювати рівень засвоєння явищ мовного та літературного процесів; визначати ступінь і глибину засвоєння учнями навчального матеріалу, використовуючи різноманітні прийоми й засоби контролю знань із мови та літератури. * мати базові уявлення про дидактичну систему; знання основ ділового спілкування; * володіти професійно-профільованими знаннями в галузі лексикології, теоретичної фонетики і граматики та стилістики іноземної мови; * володіти професійно-профільованими знаннями в галузі історії германських мов та лінгвокраїнознавства. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **МОДУЛІ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ** | |
| **І** | **Цикл загальної підготовки** |
| **ГП** | **Гуманітарна підготовка** |
| ГП1.01 | Історія та культура України |
| ГП1.02 | Філософія |
| ГП1.03 | Політична та соціологічна науки |
| ГП1.04 | Іноземна мова |
| ГП1.05 | Фізичне виховання |
| **ФП** | **Фундаментальна підготовка** |
| ФП1.01 | Цивільний захист та охорона праці в галузі |
| ФП1.01 | Охорона праці та безпека життєдіяльності |
| ФП1.02 | Вікова фізіологія і шкільна гігієна з основами медзнань |
| ФП1.03 | Сучасна українська літературна мова |
| ФП1.04 | Історія української літератури |
| **ІІ** | **Цикл професійної підготовки** |
| **ППП** | **Психолого-педагогічна підготовка** |
| ППП2.01 | Педагогіка |
| ППП2.02 | Психологія |
| ППП2.03 | Методика навчання української мови |
| ППП2.04 | Методика навчання української літератури |
| ППП2.05 | Методика навчання зарубіжної літератури |
| **НПП** | **Науково-предметна підготовка** |
| НПП2.01 | Українознавство |
| НПП2.02 | Історія зарубіжної літератури |
| НПП2.03 | Вступ до мовознавства |
| НПП2.04 | Вступ до літературознавства |
| НПП2.05 | Старослов’янська мова |
| НПП2.06 | Історична граматика української мови |
| НПП2.07 | Ділова українська мова |
| НПП2.08 | Фольклор |
| **ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА**  **Блок № 1** | |
| ВВ1.01 | Практичний курс англійської мови (ІІ) |
| ВВ1.02 | Практичний курс англійської мови (ІІІ) |
| ВВ1.03 | Практичний курс англійської мови (ІV) |
| ВВ1.04 | Країнознавство |
| ВВ1.05 | Лексикологія англійської мови |
| ВВ1.06 | Історія англійської мови |
| ВВ1.07 | Методика навчання англійської мови |
| ВВ1.08 | Практичний та ономастичний аспект української мови |
| ВВ1.09 | Дитяча література та практикум з виразного читання |
| ВВ1.10 | Культура мовлення |
| ВВ1.11 | Українська діалектологія |
| ВВ1.12 | Стилістика української мови |
| ВВ1.13 | Історія української літературної мови |
| ВВ1.14 | ІК технології в галузі |
| ВВ1.15 | Історія педагогіки |
| **Блок 2** | |
| ВВ2.01 | Практика усного і писемного мовлення (ІІ) |
| ВВ2.02 | Практика усного і писемного мовлення (ІІІ) |
| ВВ2.03 | Практика усного і писемного мовлення (ІV) |
| ВВ2.04 | Стилістика англійської мови |
| ВВ2.05 | Порівняльна лексикологія української та англійської мов |
| ВВ2.06 | Аналіз підпучників з англійської мови |
| ВВ2.07 | Теоретична граматика англійської мови |
| ВВ2.08 | Практичний курс української мови |
| ВВ2.09 | Українська література для дітей |
| ВВ2.10 | Соціолінгвістика |
| ВВ2.11 | Наріччя української мови |
| ВВ2.12 | Функціональні стилі сучасної української мови |
| ВВ2.13 | Історична лексикологія |
| ВВ2.14 | Українська міфологія |
| ВВ2.15 | Українська лексикографія |
| **П** | **Практична підготовка** |
| П.1 | **Навчальна** (фольклорна, психолого-педагогічна, діалектологічна, фахова) |
| П.2 | **Виробнича** (педагогічна практика з фахових методик (пробні уроки), педагогічна\* практика) |
| **А** | **Атестація** |

Гарант освітньої програми

кандидат філологічних наук,

доцент В.В. Денисюк